

# De Rijzert

School voor Praktijkonderwijs

te 's-Hertogenbosch



School voor Praktijkonderwijs

**de Rijzert**

# Profiel

# Schoolondersteuning

# 2014 – 2015

Mei 2014

## **Voorwoord**

De Rijzert is een school voor Praktijkonderwijs . Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs bestemd voor leerlingen die met grote leerachterstanden het basisonderwijs afronden. Van hen wordt verwacht dat het niet mogelijk is een vmbo diploma te behalen.

De begeleiding op De Rijzert is gericht op de individuele mogelijkheden en kansen van de leerlingen, met respect voor hun intellectuele mogelijkheden.

Leerlingen worden, afhankelijk van talenten en motivatie, voorbereid op een directe instroom op de arbeidsmarkt en/of een vervolgopleiding op het MBO.

De Rijzert wil bereiken dat de leerlingen, na 5 jaar Praktijkonderwijs, met een positieve en kritische houding kunnen deelnemen aan de maatschappij. In het begeleidingsproces is daarom veel ruimte ingebouwd voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De zorg daarvoor en de ondersteuning daarin zijn een integraal onderdeel van het onderwijsproces op onze school.

Deze werkwijze heeft consequenties voor de opbouw van de zorgstructuur in de school.

De individuele leerling, met de eigen ontwikkelingswensen en mogelijkheden, gekoppeld aan de ondersteuningsbehoefte, staat daarin centraal.

## **Toelatingseisen voor De Rijzert**

Voor toelating tot het praktijkonderwijs gelden landelijke criteria. Na aanmelding wordt door een toelatingscommissie de leerlinge hierop getoetst en vervolgens kan een beschikking worden aangevraagd bij de Regionale Verwijzings Commissie.

De regionale verwijzingscommissie kijkt hierbij in ieder geval naar de harde criteria:

Minimaal 50 % leerachterstand op 2 domeinen, waaronder in ieder geval begrijpend lezen of rekenen/wiskunde. De andere domeinen zijn technisch lezen en spelling.

Een gemeten capaciteitsniveau( intelligentietest) tussen 55 en 80.

## **Verwachtingen van leerlingen en ouders**

Leerlingen die op de Rijzert worden aangemeld zijn toelaatbaar als zij voldoen aan de harde criteria en aan onderstaande uitgangspunten:

- De leerling is in staat het leerproces te volgen op school.
- De leerling beschikt over voldoende sociale vaardigheden om de dagelijkse omgang met medeleerlingen, docenten en overig personeel op de Rijzert succesvol te laten verlopen. De leerling is in staat aanwijzingen op te volgen en daarop adequaat te reageren.
- De leerling is in staat zich te gedragen volgens de algemeen geldende normen van fatsoen en de richtlijnen en spelregels die we met elkaar op de Rijzert hebben afgesproken.
- De leerling bezit voldoende communicatieve mogelijkheden om aan het onderwijsproces op de Rijzert deel te nemen.

Van ouders/verzorgers die hun kind aanmelden op de Rijzert hebben we ook verwachtingen:

- Ouders worden enige malen per jaar op school verwacht om het gesprek aan te gaan met mentoren over de ontwikkeling van hun kind.
- Van ouders wordt verwacht dat zij op een positieve wijze met de school samenwerken om de ontwikkeling van hun kind op school zo goed mogelijk te laten verlopen.

## **Kan de Rijzert alle leerlingen toelaten en begeleiden die worden aangemeld?**

De toelatingscommissie van de Rijzert zal alleen leerlingen toelaten waarvan de verwachting is dat zij een beschikking Praktijkonderwijs zullen krijgen van de Regionale Verwijzings Commissie en die dus voldoen aan de harde criteria voor gemeten capaciteiten en/of vastgestelde leerachterstanden. De toelatingscommissie van de Rijzert zal de inschatting maken of leerlingen de komende 5 jaar het best op hun plek zijn op De Rijzert, school voor Praktijkonderwijs.

Leerlingen die niet op De Rijzert kunnen worden toegelaten:

- Leerlingen waarbij sprake is van ernstige gedragsproblematiek waarvan de oorsprong ligt in gediagnosticeerde ontwikkelingsstoornissen of tekortkomingen in de opvoedingssituatie.
- Leerlingen met een te beperkte mogelijkheid tot communicatie voortvloeiend uit fysieke stoornissen of ontwikkelingsstoornissen.

## **Ondersteuningsmogelijkheden op De Rijzert**

De Rijzert maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Meierij. Ons schoolondersteuningsprofiel is afgestemd op de afspraken die gemaakt zijn binnen dit samenwerkingsverband.

In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is sprake van vier niveaus van ondersteuning.

- Niveau 1 = basisondersteuning
- Niveau 2 = extra ondersteuning
- Niveau 3 = een tussenarrangement
- Niveau 4 = zware ondersteuning in het speciaal onderwijs.

Het ondersteuningsprofiel beschrijft de ondersteuningsmogelijkheden bij ons op school op niveau 1 en 2. Alle leerlingen op De Rijzert hebben behoefte aan basisondersteuning en extra ondersteuning. De ondersteuningsmogelijkheden op niveau 3 en 4 zijn een school overstijgend aanbod in overleg met het samenwerkingsverband.

Aangezien De Rijzert als school in ontwikkeling blijft, zal het schoolondersteuningsprofiel jaarlijks worden aangepast aan de ontwikkelingen op dat gebied.

## **Basiszorg en extra ondersteuning op De Rijzert (niveau 1 en 2)**

Binnen het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over preventieve en licht curatieve interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van de school planmatig op een afgesproken niveau worden uitgevoerd. In gewone taal betekent dat: Wat doen wij om ervoor te zorgen dat we uitval van leerlingen voorkomen? Wat doen we om ervoor te zorgen dat de leerlingen de hulp krijgen die ze nodig hebben?

Op De Rijzert doen we dat op de volgende manier.

- **Intakeprocedure** en warme overdracht.  
Op De Rijzert hanteren we een uitgebreide intakeprocedure waarin o.a. opgenomen een aanmelding, **onderwijskundig rapport** van aanleverende school, **uitgebreid intakegesprek** met ouders en leerling, vaststellen van een eerste **onderwijsperspectief** met **uitstroomverwachting**. Er is altijd contact met de begeleiders van de school van herkomst. De **schoolmaatschappelijk werkster** kan een bezoek brengen aan het gezin. Indien gewenst voor een goede beeldvorming wordt de aangemelde leerling door de schoolpsycholoog geobserveerd in de eigen schoolsituatie.
- Alle leerlingen worden uitgenodigd voor een **kennismakingsdag** waar zij kennis maken met medeleerlingen en mentoren voor het eerste schooljaar.
- Voor de start op De Rijzert wordt voor alle leerlingen een **Onderwijs Perspectief** opgesteld. In dit OPP wordt, in overleg met ouders, vastgelegd welke **bevorderende en belemmerende factoren** er zijn m.b.t. tot het functioneren op school en welke ondersteuning de leerling daarbij nodig heeft. Ook worden de verwachtingen over uitstroom vastgelegd.
- Het Onderwijs Perspectief wordt opgenomen in het **Individueel Ontwikkelings Plan** dat voor elke leerling op De Rijzert twee keer per jaar wordt opgesteld. We noemen dat bij ons op school **Mijn Plan**, omdat we de leerling ( en ouders) graag mee laten praten over dat plan. Minstens twee keer per jaar gaan mentor, leerlingen en ouders met elkaar in gesprek over dit plan.
- Alle leerlingen krijgen een persoonlijke **mentor** die de spil is in de begeleiding van de ontwikkeling van de leerling. De **mentor** is aanspreekpunt voor leerling en ouders waar het betreft vordering in studie en bij persoonlijke en sociale problemen. De mentor is geschoold, of nageschoold, waar het signalering van problemen bij leerlingen betreft. Het mentorschap is voor **meerdere jaren**. De mentor van klas 1 gaat mee naar klas 2 en ook in de bovenbouw van de school is het de bedoeling dat een mentor voor meerdere jaren een leerling begeleidt.
- Er is voor alle leerlingen een **mentormaatwerkuur** in het rooster opgenomen. Tijdens het mentormaatwerkuur is er ruimte voor 1 op 1 gesprek of in groepsverband. De leerling wordt door de mentor uitgenodigd of doet zelf een beroep op de mentor.
- De **dagopstart** begint voor alle leerlingen in de onderbouw met hun mentor of- co-mentor. In deze opstarttijd is aandacht voor roosters, terugblik op de dag van gisteren, ruimte voor vooruitkijken naar de rest van de dag etc. In de bovenbouw van de school geschiedt deze opvang per sector.

- De Rijzert wil graag een **veilige schoolomgeving** zijn voor leerlingen en werknemers. Voor – en onder schooltijd is er altijd toezicht op pauzeplekken en aula. De school heeft een **toezichthouder** in dienst die tevens **veiligheidscoördinator** is.
- De Rijzert wil ook een gezonde school zijn voor leerlingen.
- Aan school zijn **twee vertrouwenspersonen** verbonden. Dit zijn medewerkers die aan de school verbonden zijn. De ene is een man en de andere is een vrouw. Aan het begin van ieder schooljaar presenteren de vertrouwenspersonen zich aan de leerlingen.
- Voor leerlingen die behoefte hebben aan een **rustige plek**, wordt die gecreëerd. Een “rustruimte” voor leerlingen is in de maak.
- Twee maal per jaar vindt een **leerlingbespreking** plaats o.l.v. zorgcoördinator, teamleider of psycholoog/orthopedagoog. Er worden indien nodig acties uitgezet op gesignaleerde problemen bij leerlingen. Een handelingsplan kan daarvan onderdeel zijn.
- De Rijzert kent naast de reguliere leerlingbespreking een **specifieke leerlingbespreking**. In de **specifieke leerlingbespreking** komen alle lesgevendenden van 1 leerling bij elkaar. Het gaat dan uiteraard om een leerling waar grote zorgen over zijn. Uit deze **specifieke leerlingbespreking** volgt altijd een **handelingsplan**.
- Op De Rijzert werken **docenten** en **technisch onderwijs assistenten** die **gekwalificeerd** zijn om les te geven of te ondersteunen in het Praktijkonderwijs. Een groot aantal collega’s is extra gekwalificeerd door het volgen van een studie speciaal Onderwijs of een Masterstudie.
- Aan het eind van de dag kent De Rijzert een **dagevaluatie**. Docenten en andere werknemers bespreken dan kort bijzonderheden met betrekking tot leerlingen. Waar nodig wordt meteen actie ondernomen.
- Op De Rijzert is veel aandacht voor het sociaal functioneren van leerlingen. Daarvoor wordt in de lessen gebruik gemaakt van de methode Leefstijl. In het eerste jaar krijgen alle leerlingen van klas 1 een Weerbaarheidstraining ( Rots & Water) aangeboden. Daarnaast beschikt de school over een aantal medewerkers die gekwalificeerd zijn om andere trainingen in sociale vaardigheden te geven. In het aanbod is o.a. opgenomen:
  - Faalangstreductietraining
  - Weerbaarheidstraining
  - Girls ‘Talk
  - Baas over je gevoelens
  - Rots & Water
  - Sociale vaardigheidstraining

Op het gebied van SoVa trainingen is er een samenwerking met organisatie MEE.

- De Rijzert heeft twee collega's in dienst die geschoold zijn in **School Video Interactie Begeleiding**. Op basis van gemaakt filmbeelden kunnen zij leerlingen en leerkrachten begeleiden om de onderlinge interactie beter te laten verlopen. **Het Intern Zorgteam** kan een beroep doen op de **expertise van deze beeldbegeleiders**.
  
- De school heeft verschillende functionarissen in dienst die ingezet kunnen worden rondom de zorg voor leerlingen
  - Een **zorgcoördinator**, die de zorg organiseert.
  - Een **schoolpsychologe** die adviseert en soms onderzoek doet.
  - Een **schoolmaatschappelijk werkster** die adviseert.
  - Een **psychologisch assistent** die onderzoeken afneemt indien nodig.
  
- De school kent 2 overlegorganen waarin leerlingen die vast dreigen te lopen worden besproken.
  - **Het Zorgteam Intern ( ZIT)**. Dit is een advies orgaan waar leerlingen door medewerkers kunnen worden aangemeld en waarin zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk en schoolpsycholoog zitting hebben.
  - **Het netwerkoverleg met C J G partners**. C J G is de afkorting voor **Centrum voor Jeugd en Gezin**. In dit overleg komen verschillende instanties op afroep bij elkaar. We hebben het dan over medewerkers van leerplicht, GGD, Jeugdzorg, Mee etc. Uiteraard worden ouders tevoren ingelicht en sluiten indien nodig samen met de leerling aan bij het gesprek.
  
- **Protocollen op De Rijzert.**  
De Rijzert kent een aantal protocollen.  
De belangrijkste voor leerlingen en ouders zijn:
  - Het pestprotocol.
  - Het protocol medicijngebruik.
  - Meldcode kindermishandeling.

Op de Rijzert kennen we geen aparte protocollen voor dyslexie of dyscalculie. Dit hoeft ook niet omdat er bij alle leerlingen rekening wordt gehouden met de mogelijkheden die zij hebben om te leren.

### **Tussenarrangementen (niveau 3) of zware ondersteuning (niveau 4)**

De Rijzert is aangesloten bij het Samenwerkingsverband De Meijerij. Als een leerling, ondanks alle inzet van de basis- en extra ondersteuning op schoolniveau, toch vastloopt in de schoolloopbaan, kan een aanvraag worden ingediend bij het Samenwerkingsverband.

De aanvraag kan gericht zijn op het bieden van een tussenarrangement of op het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs.

Een tussenarrangement kan betekenen dat een leerling tijdelijk onderwijs volgt op een andere locatie met de bedoeling uiteindelijk weer terug te keren op De Rijzert.

Met een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs kan de leerling geplaatst worden op een van de VSO scholen van het samenwerkingsverband.

Uiteraard worden ouders nauw betrokken bij het overleg over tussenarrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.

Mei 2014