

Notulen Vergadering op:01- 04 -2014

Tijd: 19.00uur – 21.00uur

Aanwezig: Chris Stoof Lenard Weber Annemiek Bekkers Cees Dirks Artje van Hemert	Rol: Voorzitter Vicevoorzitter Penningmeester Secretaris Ouder Ouder	Afwezig: Jan Willem Kuipers

Vergaderschema 2013/2014

- 16-09-2013 11-12-2013 17-02-2014 14-05-2014
- 29-10-2013 23-01-2014 01-04-2014 26-06-2014

Nr.	Actiepunt	Actie	
	Vergadering MR Praktijkschool de Rijzert		
	Agenda 1. Opening 2. Vaststelling agenda 3. Mededelingen 4. Vorige notulen bespreken 5. Ingekomen stukken 6. Agendapunten 7. Rondvraag 8. Sluiting		
1.	Opening		
2.	Vaststelling agenda		
3.	Mededelingen - Status procedure functiemix - Lastige klus, te kort de tijd om de stukken te bestuderen. Moeilijk om een advies te geven, de procedure is niet verlopen zoals afgesproken. Er werd van ouders meer verwacht dan van tevoren is gezegd. Hoort de oudergeleding hier nog iets van terug?		
4.	Vorige notulen bespreken	Annemiek	

	- vastgesteld		
5.	Ingekomen stukken		
6.	Agendapunten		
6.1	<p>Uitgangspunten meerjarenformatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reacties vanuit collegae: - * Sectoren; uitstel van bespreking ivm het niet bespreekbaar gemaakt zijn door MT. * veiligheid en groepsgrootte. - * posities leerkrachten en TOA's. Op papier staan andere dingen dan er persoonlijk is afgesproken met betreffende personen en wat ze daadwerkelijk doen. - * AAV, groepsgrootte vanuit het verleden zo gegroeid om een reden. Ook verschil in functie omschrijving en daadwerkelijke taken. <p>- Er is onrust, mensen maken zich zorgen.</p> <p>1) waarom moet er bezuinigd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gezien fors verlies, snappen we de bezuiniging. Blijft het punt dat de bezuiniging op onderwijzend personeel blijft en niet op ondersteunend personeel. <p>2) functies:</p> <p>-Directeur,</p> <p>-Kt leiders, als personeel extra stap moet zetten waarom dan niet de kt leiders? Waar zien zij de mogelijkheden voor de 0,1 FTSE in te zetten?</p> <p>Nu heel hoog ziekteverzuim, als je anderen hiervoor inzet wordt de werkdruk ook verhoogd.</p> <p>waken voor de kennis en kwaliteit van de lessen en voor onze leerlingen.</p> <p>-leraar LB/ LC, theorie vakken een minimum van 12 is prima. Praktijkvakken, vreemd dat er geen overleg is geweest tussen praktijkdocenten en het MT. Overleg hierover is voor ons een belangrijke voorwaarde.</p> <p>Veiligheid in praktijklessen is heel belangrijk, en voorwaarde is dan ook dat die gegarandeerd wordt.</p> <p>Voorstel een risico inventarisatie per vak. Overleg met sectorvoorzitters en MT over de mogelijkheden.</p> <p>Wat als het niet lukt bij een groep?</p> <p>-TOA's, afspraken zijn in het verleden gemaakt, op papier staan andere taken. Wij vragen duidelijkheid over de taken van zowel TOA 7 als TOA 8 van het MT.</p> <p>Zowel de mondelinge afspraken als wat er op papier staat.</p> <p>Als een TOA niet zelfstandig les mag geven wie gaat dat dan wel doen? Wij gaan voor nu uit van de fuwa. MT moet duidelijkheid verschaffen.</p> <p>Een TOA 8 mag Max 8 leerlingen begeleiden,</p>		

	<p>Administratie heeft het druk, net als iedereen. Wat zijn de taken van de administratie? Onafhankelijk onderzoek naar hun taken en belasting. Als iedereen een stapje harder moet lopen dan ook administratie. Pico's als ondersteuning maar deze vragen ook weer veel begeleiding?</p> <p>Managementondersteuning, wat is het rendement? praktijkgroepen bestaan straks uit 10 leerlingen. Hoe kun je dit praktisch invullen?</p> <p>Met passend onderwijs zal de zorgbehoefte vergroten, hoe doen we dit met 10 leerlingen?</p> <p>-Receptioniste, zie administratie.</p> <p>-Conciërges, maak meer gebruik van de oudere jaars leerlingen. Cursus leerlingen, leerlingen zonder stage.</p> <p>-Veiligheidscoördinator, nog niet helder wat nu precies zijn rol is. Nu een hoop dingen niet afgekregen en kan toch 0,1 fte terug, waar is dit op gebaseerd? Aangenomen als aulabeheerder en nu veiligheidscoördinator en een beetje aulabeheerder als bijzaak?</p> <p>-Systeembeheer idem.</p> <p>Roostermaker wordt systeembeheerder en het rooster dan?</p> <p>Argumenten om praktijklessen te vergroten zijn niet steekhoudend, er staat dat er met praktijkdocenten wordt overlegd dit is niet gebeurt.</p> <p>Veiligheid en kwaliteit (wat is voor ons kwaliteit?) zijn belangrijke voorwaarden voor ons.</p> <p>Eerst terugkoppeling naar de praktijkdocenten/ team daarna terug op de agenda.</p>		
6.2	<p>Roosteruitgangspunten</p> <p>-niet consequent gebruik van min en Max</p> <p>Goed rooster voor een leerling?</p> <p>-sommige leerlingen bovenbouw hebben meer momenten nodig.</p> <p>-stagedagen bekijken op sector.</p> <p>Goed rooster voor docenten?</p> <p>Geen op-en aanmerkingen.</p>		
6.3	<p>Vakantierooster</p> <p>-vrijdag terugkom dag voor docenten.</p> <p>-rooster komt eerder zodat docenten stages Ed al kunnen regelen.</p> <p>-1 week 40 minuten rooster zodat iedereen de tijd en ruimte heeft om rapporten e.d op tijd af te hebben.</p> <p>- studiedagen van te voren ingepland zodat hier duidelijkheid over is.</p>	Instemming	Chris

	- Studiedag koppelen aan Suikerfeest/ offerfeest?		
7.	Rondvraag Geen.		
8.	Sluiting		